

**T.C.
BOLU ABANT İZZET BAYSAL
ÜNİVERSİTESİ**



**2021 YILI
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
FAALİYET RAPORU**

Bolu 2022

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	5
I. GENEL BİLGİLER	7
A. Misyon ve Vizyon	7
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
C. İdareye İlişkin Bilgiler	13
1. Fiziksel Yapı	13
1.1.Eğitim Alanları	13
1.2.Hizmet Alanları	14
1.3.Sosyal Alanlar	14
2. Örgüt Yapısı	15
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16
4. İnsan Kaynakları	16
4.1.Enstitü Yönetimi	16
4.2.Akademik Personel	16
4.3.Enstitümüzden Diğer Üniversitelerde 35.Maddeye Göre Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.4.Başka Üniversitelerden Enstitümüzde 35.Maddeye Göre Görevlendirilen Akademik Personel	17
4.5.İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	17
4.6.İdari Personelin Eğitim Durumu	17
5. Sunulan Hizmetler	17
5.1.Eğitim Hizmetleri	17
5.1.1. Kadın ve Erkek Öğrenci Sayıları	17
5.1.2. Yüksek Lisans ve Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	18
5.1.3. Yatay Geçişle 2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Güz Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları	18
5.1.4. Mezun Olan Öğrenci Sayısı	18
5.1.5. İlişği Kesilen Öğrenci Sayısı	18
5.2.İdari Hizmetler	19
5.2.1. Gelen Giden Evrak Sayısı	19
5.2.2. İhale Mevzuatına Göre Yapılan Alım Sayıları	19

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	19
II. AMAÇ ve HEDEFLER	20
A. Birim Amaç ve Hedefleri	20
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	20
C. Diğer Hususlar	20
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	21
A. Mali Bilgiler	21
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	21
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	21
3. Mali Denetim Sonuçları	22
4. Diğer Hususlar	22
B. Performans Bilgileri	22
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	22
1.1.İdari Personele Sağlanan Eğitim Hizmetleri	22
1.2.2021 Yılında Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri (En Çok Gidilen Ülkeye Göre)	22
1.3.Yayın Sayıları (2021)	22
1.4.Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı	23
1.5.Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Öğretim Elemanı/İdari Personel)	23
2. Performans Sonuçları Tablosu	23
3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	23
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	26
5. Diğer Hususlar	26
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	26
A. Üstünlükler	26
B. Zayıflıklar	27
C. Değerlendirme	27

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	27
------------------------------	-----------

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	27
----------------------------------	-----------

SUNUŞ

10/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler 01/01/2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Buna göre 5018 sayılı Kanun'da stratejik plan, "kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan" olarak tanımlanmıştır. Kanunda, kamu idarelerine kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 2021 Yılı Faaliyet Raporu'nda enstitünün misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (mali, performans ve diğerleri) verilmiştir.

4/3/2020 tarih ve 310858 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan, 3/3/2020 tarihli ve 2222 sayılı Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Kurulması, Kapatılması veya Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararı'nın yürürlüğe konulmasına, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun Ek 30 uncu maddesi gereğince karar verilmiştir. Böylece, Üniversitemizde faaliyet göstermekte olan Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri kapatılmış ve alan ayrımı olmaksızın Lisansüstü Eğitim Enstitüsü açılmıştır. Hali hazırda Enstitümüzde 59 Ana Bilim Dalı Başkanlığınca doktora programı, tezli yüksek lisans programı, tezsiz yüksek lisans programı yürütülmektedir.

BAİBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün amacı, Üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik planı doğrultusunda Ana Bilim dallarında hem ulusal hem de uluslararası öğrencilere dönük yüksek lisans ve doktora eğitimi vermek, ülkemizin kalkınma ve gelişimine katkıda bulunacak niteliği yüksek insan gücü yetiştirmek, toplumun ve yakın çevrenin mevcut durumunu saptayan, sorunlara çözüm üreten araştırma faaliyetlerini desteklemek ve artırmak, yayın faaliyetlerinin niteliğini yükseltmektir.

Yüksek lisans ve doktora programlarının sayılarını ve bu programlara başvuran öğrenci sayısını artırmak için özellikle profesör, doçent sayısının artırılmasına ve öğrencilerin doktora eğitimine özendirilmesi için araştırma görevlisi kadroları verilmesine, burs imkanlarının artırılmasına ve yabancı dil eğitiminin sağlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Yapılan bilimsel çalışma ve tezlerin kalitesinin artırılması ve bu çalışmalarda gerekli olan istatistiksel analizlerin gerçekleştirilmesi için istatistik konusunda aktif danışmanlık yapacak elemanların kadroya alınması veya görevlendirilmeleri uygun olacaktır. Mesleki yeterliğin artırılması amacıyla tezsiz yüksek lisans programlarının artırılıp geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması kamu ve özel sektör kuruluşlarında çalışmakta olan personel açısından önemli olacaktır. Enstitünün yeni bir hizmet binasına kavuşturulması, kurumsallaşmayı hızlandıracak ve verilen hizmetlerin etkinliğini artıracaktır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Dergisi'nin ulusal ve uluslararası atıf endekslerinde taranan bir dergi olma hedefine ulaşabilmek için yayınında sürekliliğin sağlanabilmesi ve niteliğinin yükseltilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

BAİBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü olarak, önceki Enstitü Müdürü Prof. Dr. Osman GÖRÜR Müdür Yardımcıları Doç. Dr. Ömer BAŞKAN ve Doç. Dr. Nuriye ÖZENGİN'e lisansüstü öğrencilerimize ders veren, onları yetiştiren ve en iyi bir şekilde donanımlı olarak geleceğe hazırlayan değerli öğretim üyelerimize ve Ana Bilim Dalı Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulu Üyelerine, Müdür Yardımcılarına (Dr. Öğr. Üyesi Murat FİDAN ve Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YAKAR) çok teşekkür ederim. Ayrıca, bütün bir yıl boyunca, uyumla çalışan enstitü personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Enstitümüz Sekreteri Çiler GÜLEN'e ve diğer enstitü çalışanlarımıza çok teşekkür ederim. Üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşünce dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. İbrahim KÜRTÜL
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Mevcut bilimsel veriler ışığında, uluslararası düzeyde, disiplinler arası programları teşvik ederek, bünyesinde yürütülmekte olan lisansüstü programların eğitim, öğretim ve araştırma süreçlerini koordine etmek ve yetkin bilim insanı ve uzman yetiştirmektir.

Vizyon

Mevcut programlarının kalitesi ve güçlü akademik kadrosu ile lisansüstü eğitim almak için ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, paydaşlarıyla güçlü bağlar kuran, alanlarında üstün nitelikli bilim insanı ve uzman yetiştiren, güvenilir ve saygın bir enstitü olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Tarihçemiz ve Mevcut Durumumuz;

- 4/3/2020 tarih ve 310858 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 3/3/2020 tarihli ve 2222 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuş ve yüksek lisans ve doktora öğretimine devam edilmiştir.
- Enstitümüz bünyesinde 59 Ana Bilim Dalı mevcuttur. Ana Bilim Dalları sırasıyla aşağıda yer almaktadır.

1. Acil Tıp Ana Bilim Dalı
2. Anatomi Ana Bilim Dalı
3. Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı
4. Bahçe Bitkileri Ana Bilim Dalı
5. Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı
6. Beden Eğitimi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı
7. Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalı
8. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı
9. Bitki Koruma Ana Bilim Dalı
10. Biyokimya Ana Bilim Dalı
11. Biyoloji Ana Bilim Dalı
12. Çevre Mühendisliği Ana Bilim Dalı

13. Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
14. Elektrik Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı
15. Enfeksiyon Hastalıkları Ana Bilim Dalı
16. Farmakoloji Ana Bilim Dalı
17. Felsefe Ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı
18. Fizik Ana Bilim Dalı
19. Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı
20. Fizyoloji Ana Bilim Dalı
21. Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Ana Bilim Dalı
22. Gazetecilik Ana Bilim Dalı
23. Gıda Mühendisliği Ana Bilim Dalı
24. Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı
25. Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı
26. Hemşirelik Ana Bilim Dalı
27. Histoloji Ve Embriyoloji Ana Bilim Dalı
28. İktisat Ana Bilim Dalı
29. İletişim Bilimleri Ana Bilim Dalı
30. İslam Tarihi Ve Sanatları Ana Bilim Dalı
31. İş Sağlığı Ve Güvenliği Ana Bilim Dalı
32. İşletme Ana Bilim Dalı
33. Kamu Yönetimi Ana Bilim Dalı
34. Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği Ana Bilim Dalı
35. Kimya Ana Bilim Dalı
36. Kimya Mühendisliği Ana Bilim Dalı
37. Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalı
38. Maliye Ana Bilim Dalı
39. Matematik Ana Bilim Dalı
40. Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı
41. Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı
42. Özel Eğitim Ana Bilim Dalı
43. Psikoloji Ana Bilim Dalı
44. Sensör Teknolojileri Ana Bilim Dalı
45. Sinir Bilimleri Ana Bilim Dalı
46. Sosyoloji Ana Bilim Dalı
47. Spor Yöneticiliği Ana Bilim Dalı
48. Tarih Ana Bilim Dalı
49. Tarla Bitkileri Ana Bilim Dalı
50. Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
51. Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı
52. Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Ana Bilim Dalı
53. Tohum Bilimi Ve Teknolojisi Ana Bilim Dalı
54. Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı
55. Türk Dili Ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı
56. Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı
57. Uluslararası İlişkiler Ana Bilim Dalı
58. Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Ana Bilim Dalı
59. Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı

- Enstitü yetki, görev ve sorumlulukları 2547 Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:

“Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.”

Enstitümüzün Organları

1. Enstitünün organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.
2. Enstitü müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Rektör atamalarda ilgili öğretim üyeleri ile gereken istişarelerde bulunurlar;

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerektiğinde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer.

Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

3. Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
4. Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
5. Enstitü Kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanun’la fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Enstitü Müdürünün Görev, Yetki ve Sorumlulukları

1. Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

3. Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kuruluş ve İşleyişi

Enstitü Kurulu:

Enstitü kurulu, enstitü müdürü başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüye bağlı ana bilim dalı başkanlarından oluşur. Enstitü kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Enstitü Müdürü gerekli gördüğü hallerde enstitü kurulunu toplantıya çağırır.

Enstitü Kurulunun Görevleri;

Enstitü kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Enstitünün, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulu:

Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü Yönetim Kurulunun Görevleri;

Enstitü yönetim kurulu, idari faaliyetlerde enstitü müdürüne yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
2. Enstitünün eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitümüz İdari Teşkilatı ve Görevleri, 21.11.1983 tarih ve 18228 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:

Enstitü İdari Teşkilatı Görevleri:

1. Enstitü idari teşkilatı, enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
2. Bir enstitüde, birinci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.
3. Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nün Görev ve Sorumlulukları;

Lisansüstü öğrencilerin;

- Başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- Kesin kayıt işlemlerinin yapılması,

- İlgili dönemde okutulacak ders önerilerinin onaylanması ve sisteme açılması,
- Bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- Özel öğrencilerin kabulü,
- Başka üniversitelerden, enstitülerden veya kayıtlı olunan program dışındaki programlardan ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- Online olarak öğrenciler tarafından gerçekleştirilememiş program dışı ders almaları yönelik işlemlerin yapılması,
- Ders muafiyet işlemlerinin değerlendirilmesi,
- Kayıt dondurma taleplerinin değerlendirilmesi
- Ders kayıtlarının kontrol edilmesi ve gerekli düzenlemenin yapılması,
- Tez danışmanı atama önerilerinin değerlendirilmesi,
- Doktora yeterlik komitesi atama önerilerinin ve yeterlik jüri önerilerinin değerlendirilmesi,
- Tez izleme komitesi atama önerilerinin değerlendirilmesi,
- Tez jürisi atama önerilerinin değerlendirilmesi,
- Çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez savunma tarihlerinin ertelenmesi,
- Tezlerinin tez yazım kurallarına uygunluk yönünden incelenmesi ve öğrenci mezuniyetlerinin onaylanması,
- Disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- Patent ve makale yayınlama nedeni ile erteleme yapılacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik işlemlerinin yapılması,
- Öğrencilere yönelik öngörülemeyen diğer işlemlerin yapılmasıdır.

Diğer görevler;

- 2547 sayılı Kanunun 40/a, b, d maddeleri uyarınca ders verecek olan öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- Tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,
- Yeni ders önerilerinin değerlendirilmesi,
- Yeni programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,
- Öz-değerlendirme çalışmaları,
- Seminer düzenlemesi olarak sıralanabilir.

Araştırma Görevlileri ve İdari Personel;

- Enstitümüz ana bilim dalında görev alan toplam 16 araştırma görevlisinin özlük işlemlerinin yürütülmesi,
- Enstitüde 13 idari personelin özlük işlemlerinin yürütülmesi,

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları

Eğitim Alanları								
Eğitim Alanı (Kapasite)	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam Sayı	Toplam Alan (m2)
				Bilgisayar	Araştırma	Diğer		
0-50	-	-	-	-	-	-	-	-
51-75	-	-	-	-	-	-	-	-
76-100	-	-	-	-	-	-	-	-
101-150	-	-	-	-	-	-	-	-
151-250	-	-	-	-	-	-	-	-
251+	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-	-

1.2. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları												
Makam Odası		Akademik Ofis		İdari Ofis		Toplantı Odası			Depo		Arşiv	
Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)
1	28,29	5	109,06	7	236,05	1	39,32	8	1	34,41	1	21,62

1.3. Sosyal Alanlar

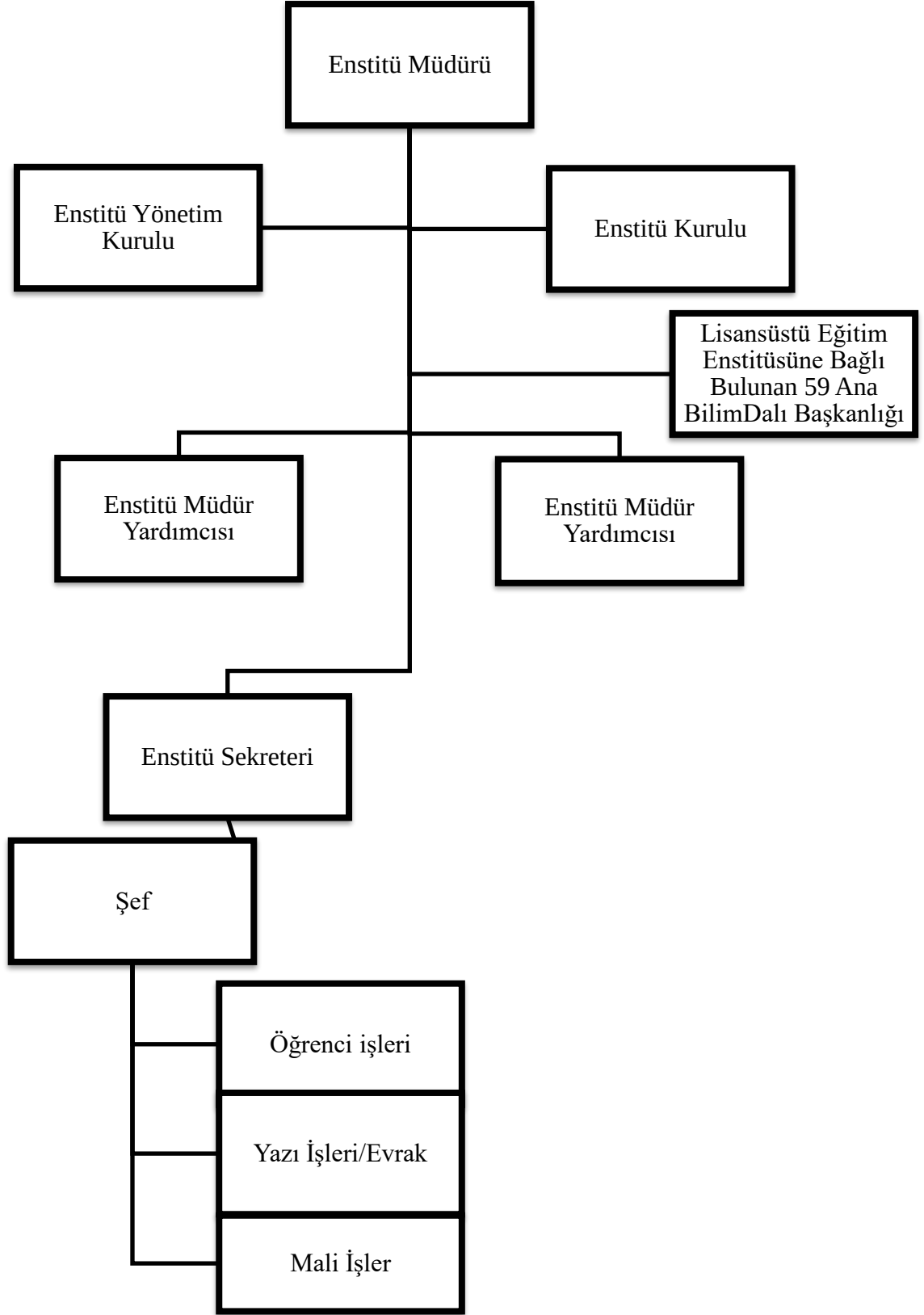
Kantin / Kafeterya		
Sayı	Alan (m2)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)
-	-	-

Yemekhaneler		
Öğrenci ve Personel Yemekhane Alanı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
-	-	-

Seminer/Konferans Salonları					
Seminer Salonu			Konferans Salonu		
Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
-	-	-	-	-	-

Spor Alanları					
Kapalı Spor Salonları			Açık Spor Sahaları		
Salon İsmi	Alan (m2)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)	Saha İsmi	Alan (m2)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)
-	-	-	-	-	-

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Birim Demirbaş Listesi	Adet
Büro Makineleri Grubu	
Bilgisayarlar ve Sunucular	57
Bilgisayar Yazıcıları	31
Fotokopi Makinesi	4
Projeksiyon cihazı	12
Tarayıcı	9
Yazıcı-Tarayıcı	-
Barkod Yazıcı	2

Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	
Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	-

4. İnsan Kaynakları

4.1. Enstitü Yönetimi

Enstitü Yönetimi		
Görevi	Unvanı	Sayı
Enstitü Müdürü	Prof. Dr.	1
Enstitü Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi	1
Enstitü Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi	1
Enstitü Sekreteri	Enst. Sek.	1
Toplam		4

4. 2. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Araştırma Görevlisi	16	-	16	16	-
Öğretim Görevlisi	1	-	1	1	-

Enstitüde 2547 sayılı kanunun 35. Maddesine göre diğer Üniversitelerden gelen 8, 50/d Maddesine göre görev yapmakta olan 4, 33/a Maddesine göre görev yapmakta olan 4 araştırma görevlisi olmak üzere 16 araştırma görevlisi görev ifa etmektedir. Enstitüde ayrıca 1 öğretim görevlisi 2547 sayılı kanunun 13/b-4 Maddesi uyarınca görev yapmaktadır.

4. 3. Enstitümüzden Diğer Üniversitelerde 35. Maddeye Göre Görevlendirilen Akademik Personel

Enstitümüzden Diğer Üniversitelerde 35.Maddeye Göre Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
---	---	---

4. 4. Başka Üniversitelerden Enstitümüzde 35.Maddeye Göre Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Enstitümüzde 35.Maddeye Göre Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Kadrosunun Bulunduğu Birim	Geldiği Üniversite
Araştırma Görevlisi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bitlis Eren Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Adıyaman Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Kırklareli Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bitlis Eren Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bartın Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Çankırı Karatekin Üniversitesi

4. 5. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	13	5	18

4. 6. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	1	1	7	4
Yüzde	-	7,7	7,7	53,8	30,8

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Kadın ve Erkek Öğrenci Sayıları

Kadın ve Erkek Öğrenci Sayıları												
Birimin Adı	Tezli Yüksek Lisans			Tezsiz Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	874	946	1820	56	28	84	261	305	566	1191	1279	2470

5.1.2. Yüksek Lisans ve Doktora Yapan Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1820	84	566	2470

5.1.3. Yatay Geçişle 2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Güz Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Güz Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları				
	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	7	-	-

5.1.4. Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Mezun Olan Öğrenci Sayısı				
Birimin Adı	Yüksek Lisans Mezun Sayısı		Doktora Mezun Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	269	31	74	374

5.1.5. İlişği Kesilen Öğrenci Sayısı

İlişği Kesilen Öğrenci Sayısı				
Birimin Adı	Yüksek Lisans Mezun Sayısı		Doktora Mezun Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	233	-	27	260

5.2. İdari Hizmetler

5.2.1. Gelen Giden Evrak Sayısı

Gelen Giden Evrak Sayısı				
Birimin Adı	Kurum İçi Gelen	Kurum İçi Giden	Kurum Dışı Gelen	Kurum Dışı Giden
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	12864	147173	1926	1046

Enstitü yazışmaları “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca UBYS üzerinden yürütülmektedir.

5.2.2. İhale Mevzuatına Göre Yapılan Alım Sayıları

İhale Mevzuatına Göre Yapılan Alım Sayıları				
Birimin Adı	Doğrudan Temin Yöntemi	İhale	Pazarlık	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4	-	-	4

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

Enstitümüz faaliyetlerinin, mevzuata uygun ve verimli bir şekilde yürütülmesi için kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamı sağlanmıştır.

2021 yılında, bütçeyle ödenek tahsis edilen, Enstitümüz harcama yetkilisi tarafından, görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri iş ve işlemlerini, planlanmış amaçlar doğrultusunda, mevzuata uygun olarak yetki ve görev sorumlulukları çerçevesinde gerçekleştirmişler, harcama yetkilisi bu durumu birim faaliyet raporu ekinde yer alan İç Kontrol Güvence Beyanlı ile de beyan etmişlerdir.

Harcama birimimiz ihtiyaçlarının karşılanmasında ödenek durumu, giderlerin türü, yaklaşık maliyeti vb. unsurlar göz önüne alınarak İdari Mali İşler Daire Başkanlığı aracılığı ile veya doğrudan temin yolu ile gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüzde süreç akış işlemleri her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde yapılır. Süreç kontrolünü sağlamak amacıyla mali işlemlerin süreç akış şeması hazırlanır ve üst yöneticinin onayı ile yürürlüğe girer. Harcama yetkilisi, gerçekleştirme

görevlisini ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirir. Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlisi, ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol yapar.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

<i>Stratejik Amaçlar</i>	<i>Stratejik Hedefler</i>
Stratejik Amaç-1 Öğrenci başarı oranlarını artırmak	Hedef-1 Başvuru standartları yükseltilecektir.
Stratejik Amaç-2 Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası standartları yakalamak	Hedef-2 Ulusal ve uluslararası akademik çalışmalar teşvik edilecektir.
Stratejik Amaç-3 Eğitim ve araştırma faaliyetlerini uygun bir mekânda yürütmek	Hedef-3 Enstitünün yeni bir hizmet binasına kavuşturulması için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.
Stratejik Amaç-4 Diğer enstitülerle iletişim kurmak ve kalıcı iş birlikleri geliştirmek	Hedef-4 Gelişmiş üniversitelerdeki enstitüler ve araştırma merkezleriyle ortak projelerin geliştirilmesine çalışılacaktır.
Stratejik Amaç-5 Uluslararası iş birliğini güçlendirmek	Hedef-5 Erasmus programları ve diğer uluslararası araştırma merkezleriyle iş birliği geliştirilecektir.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Enstitümüzün temel öncelik ve politikası; yüksek lisans ve doktora faaliyetleri kapsamında stratejik programda verilen hedefler doğrultusunda ilgili faaliyetleri gerçekleştirmeye devam etmek, uluslararası öğrencileri sistemimize dâhil etmek ve bilimselliği ön planda tutarak eğitim seviyesini yükseltmektir.

C. Diğer Hususlar

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Enstitümüze tahsis edilen ödenekler, ihtiyaçlarımız doğrultusunda kullanılmasına azami gayret gösterilmiş ve zaruri olarak ihtiyaç duyulmayan hiçbir malzeme ve hizmet satın alınmamıştır. Harcamalarımızda tasarruf tedbirlerine titizlikle riayet edilmiştir.

Enstitümüze 2021 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 12.249.184,34 TL tahsis edilmiştir. 2021 yılı sonu itibarı ile toplam harcama miktarı 10.762.280,05 TL olarak gerçekleşmiştir.

2021 yılına ait toplam ödenekler ile gerçekleşen harcama tutarları ekonomik ve fonksiyonel sınıflandırmaya göre ayrı ayrı tablolarda gösterilmiştir.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Enstitümüze tahsis edilen ödenekler, ihtiyaçlarımız doğrultusunda kullanılmasına azami gayret gösterilmiş ve zaruri olarak ihtiyaç duyulmayan hiçbir malzeme ve hizmet satın alınmamıştır. Harcamalarımızda tasarruf tedbirlerine titizlikle riayet edilmiştir. Enstitümüz “3.3 Yolluklar” kalemine 2021 mali yılı başında 46.800 TL ödenek tahsis edilmiş ve bu ödeneğin 8.297,52 TL’lik kısmı yurt içi geçici görevlendirmeler için kullanılmıştır. Sürekli görev ödeneği ise 9.000 TL olarak bütçede yer almış ve 1.019,04 TL’si kullanılmıştır.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri				
Kodu	AÇIKLAMA	2021 YILI (TL)		
		Toplam Ödenek	Harcama	Gerç.Oranı (%)
01	Personel Giderleri	11.862.000,00	10.543.169,00	
02	Sos. Güv. Kur. Devlet Primi Gid.	348.684,34	197.956,63	
03	Mal ve Hiz.Alım Gid.	38.500,00	21.154,42	
05	Cari Transferler	-	-	
06	Sermaye Giderleri	-	-	
GENEL TOPLAM		12.249.184,34	10.762.280,05	

3. Mali Denetim Sonuçları

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

4. Diğer Hususlar

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. İdari Personele Sağlanan Eğitim Hizmetleri

İdari Personele Sağlanan Eğitim Hizmetleri					
Sıra No	Eğitimin Konusu	Katılan Kişi Sayısı	Düzenleyen Kuruluş	Düzenlendiği Yer	Tarih
1	Afet Farkındalık Eğitim Programı	2	Bolu Valiliği İl Afet ve Acil Yardım Müdürlüğü	BAİBÜ	17.06.2021
2	Temel İşçi Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri	3	BAİBÜ İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	BAİBÜ	07.12.2021
3	Protokol ve Nezaket Kuralları	1	BAİBÜ Personel Daire Başkanlığı	BAİBÜ	22.12.2021

1.2. 2021 Yılında Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri (En Çok Gidilen Ülkeye Göre)

2021 Yılında Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri (En Çok Gidilen Ülkeye Göre)								
Gittiği Ülke	Kongre Bildiri Konferans Çalıştay Seminer Sempozyum Sunum	Araştırma İnceleme	Erasmus	Tübitak Bursu Kapsamında	Yök Bursu Kapsamında Araştırma İnceleme	Proje Kapsamında	Diğer	Genel Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-	-

1.3. Yayın Sayıları (2021)

Yayın Sayıları (2021)						
İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları						
	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü	Toplam
Önceki Yıllar	41	14	97	19	17	188
2020	5	2	-	-	-	7
2021	6	6	7	-	3	22

1.4. Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı

Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı									
Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Çalıştay	Diğer	Toplam
3	-	-	-	-	-	-	-	-	3

1.5. Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Öğretim Elemanı/İdari Personel)

Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Öğretim Elemanı/İdari Personel)									
Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Çalıştay	Diğer	Toplam
7	-	-	11	-	-	-	-	-	18

2. Performans Sonuçları Tablosu

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Lisansüstü Eğitim Enstitü'nde 2021 yılında eğitim-öğretim, Üniversitemiz ilgili Fakülte ve Yüksekokullardaki Öğretim Üyelerinin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 40/a ve 40/d maddesi uyarınca görevlendirilmesi ile yürütülmüştür.

ANA BİLİM DALI	Program Türü
Acil Tıp	İlk ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Anatomi	Anatomi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Antrenörlük Eğitimi	Antrenörlük Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Spor Bilimleri ve Antrenörlük Eğitimi Doktora 1. Öğretim
Bahçe Bitkileri	Bahçe Bitkileri Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Bahçe Bitkileri Doktora 1. Öğretim
Bankacılık ve Finans	Bankacılık ve Finans Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Katılım Bankacılığı Doktora 1. Öğretim
Beden Eğitimi Öğretmenliği	Beden Eğitimi Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Beden Eğitimi Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans 1. Öğretim Beden Eğitimi Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Eğitim Teknolojileri Doktora 1. Öğretim
Bitki Koruma	Bitki Koruma Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Bitki Koruma Doktora 1. Öğretim
Biyokimya	Biyokimya Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Biyoloji	Biyoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Biyoloji Doktora 1. Öğretim
Çevre Mühendisliği	Çevre Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Çevre Mühendisliği Doktora 1. Öğretim
Eğitim Bilimleri	Eğitim Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Eğitim Programları ve Öğretimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Eğitim Programları ve Öğretimi Doktora 1. Öğretim Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Eğitim Yönetimi ve Denetimi Doktora 1. Öğretim Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli Yüksek Lisans 2. Öğretim Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim Eğitim Yönetimi ve Planlaması Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim

	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Elektrik Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Enfeksiyon Hastalıkları	Hastane Enfeksiyonları Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Hastane Enfeksiyonlarını Önleme Doktora 1. Öğretim
Farmakoloji	Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Felsefe ve Din Bilimleri	Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Fizik	Fizik Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Fizik Doktora 1. Öğretim
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Doktora 1. Öğretim
Fizyoloji	Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Fizyoloji Doktora 1. Öğretim
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Gazetecilik	Gazetecilik Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Gıda Mühendisliği	Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Gıda Mühendisliği Doktora 1. Öğretim
Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Müzik Eğitimi Doktora 1. Öğretim Resim-İş Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Halk Sağlığı	Halk Sağlığı Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Hemşirelik	Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Hemşirelik Doktora 1. Öğretim Dahiliye Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Histoloji ve Embriyoloji	Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
İktisat	İktisat Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim İktisat Doktora 1. Öğretim
İletişim Bilimleri	İletişim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim İletişim Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Öğretim İletişim Bilimleri Doktora 1. Öğretim
İslam Tarihi ve Sanatları	İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
İşletme	İşletme Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim İşletme Tezsiz Yüksek Lisans 1. Öğretim

	İşletme Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim İşletme Doktora 1. Öğretim Pazarlama Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Sağlık Kurumları İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim Sayısal Yöntemler Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
İş Sağlığı ve Güvenliği	İş Sağlığı Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora 1. Öğretim
Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Kamu Yönetimi Doktora 1. Öğretim Siyaset Bilimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği	Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Kimya	Kimya Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Kimya Doktora 1. Öğretim
Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Makine Mühendisliği Doktora 1. Öğretim
Maliye	Maliye Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Matematik	Matematik Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Matematik Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Matematik Doktora 1. Öğretim
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Matematik Eğitimi Doktora 1. Öğretim Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Fen Bilgisi Eğitimi Doktora 1. Öğretim
Mikrobiyoloji	Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Mikrobiyoloji Doktora 1. Öğretim
Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim Zihin Engelliler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Zihin Engelliler Eğitimi Doktora 1. Öğretim
Psikoloji	Adli Psikoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Gelişim Psikoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Genel Psikoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Psikoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Psikoloji Doktora 1. Öğretim
Sensör Teknolojileri	Sensör Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim

Sinir Bilimleri	Sinir Bilimleri Doktora 1. Öğretim
Sosyoloji	Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Sosyoloji Doktora 1. Öğretim
Spor Yöneticiliği	Spor Yöneticiliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Spor Yöneticiliği Doktora 1. Öğretim
Tarih	Tarih Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Tarih Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim Tarih Doktora 1. Öğretim Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Yakınçağ Tarihi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Yeniçağ Tarihi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Tarla Bitkileri	Tarla Bitkileri Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Tarla Bitkileri Doktora 1. Öğretim
Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Okul Öncesi Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans 1. Öğretim
Temel İslam Bilimleri	Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Temel İslam Bilimleri Doktora 1. Öğretim
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Tohum Bilimi ve Teknolojisi	Tohum Bilimi ve Teknolojisi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Turizm İşletmeciliği	Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora 1. Öğretim Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Türkçe Eğitimi Doktora 1. Öğretim Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Türk Dili ve Edebiyatı Doktora 1. Öğretim Yeni Türk Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Uluslararası İlişkiler Doktora 1. Öğretim Çatışma Yönetimi ve Müzakere Tezsiz Yüksek Lisans 1. Öğretim
Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim

Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim
------------------------------------	---

2021 yılı sonu itibarıyla tezli yüksek lisans programlarında 1820 (226'sı yabancı uyruklu), tezsiz yüksek lisans programlarında 84 ve doktora programlarında 566 (52'si yabancı uyruklu) öğrenci olmak üzere toplam 2470 öğrenci bulunmaktadır. 2021 yılı içinde 260 öğrencinin kaydı silinmiş ve 374 öğrenci mezun olmuştur.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

5. Diğer Hususlar

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Güçlü Yönler

- Üst yönetim desteği,
- Şeffaf yönetim yapısı
- Ana Bilimdallarıyla kuvvetli iletişim

Fırsatlar

- AB kurumları ile işbirliğinin olması
- AR-GE Vakfı desteği,
- BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) desteği
- İzzet Baysal Vakfı desteği

B. Zayıflıklar

Zayıf Yönler

- Bilgi işlem altyapısının olmaması
- Mali kaynakların sınırlı olması
- Ders yüklerinin fazla olması
- Enstitü fiziki imkânlarının yetersizliği

Tehditler

- Lisansüstü eğitimin çekiciliğinin azalması
- Yükseköğretim mevzuatındaki yetersizlikler
- Bilimsel çalışmalara ayrılan kaynakların yetersizliği

C. Değerlendirme

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öğrenci başarı oranlarını artırmak, Enstitümüz dergisinin bilimsel kalitesini yükseltecek düzenlemeleri yapmak, ileri ve çağdaş eğitim-öğretim programları geliştirmek, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası standartları yakalamak, eğitim ve araştırma faaliyetlerini uygun bir mekânda yürütmek, diğer enstitülerle iletişim kurmak ve kalıcı iş birlikleri geliştirmek, uluslararası iş birliğini güçlendirmek.